المدة: علوم الحياة والأرض المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي

علم المناعة

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

تذكير: (السنة أولى إعدادي) تنقسم الكائنات الحية إلى:

- نباتات
- حيوانات.
- متعضيات مجهرية.

مادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

ماهو المتعضي المجهري؟

ادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

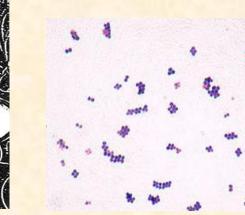
ملاحظات:



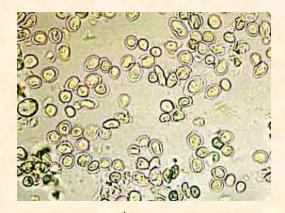




عفن



براميسوم



عصية الكزاز

مكورات ثنائية

خميرة البيرة

استنتاج:

المتعضى مجهري كائن حي يتكون من خلية واحدة لايرى إلا بالمجهر ويوجد في أوساط مختلفة (ماء، هواء، تربة...).

2- ماهي أصناف المتعضيات المجهرية؟

من خلال الوثائق السابقة نستنتج أن هناك أربعة أصناف من المتعضيات المجهرية وهي:

-الحيوانات الأولية: هي حيوانات يتكون جسمها من خلية واحدة كاملة مثل براميسوم، أميبة

- البكتريات: هي كائنات حية تتكون من خلية واحدة نواتها ذات بنية ناقصة مثل مكورات ثنائية، عصية الكزاز
 - الفطريات المجهرية: متعضيات مجهرية نباتية مثال العفن والخميرة.
- الحمات: وهي أصغر المتعضيات المجهرية حجما ولاتعيش إلزاما إلا داخل الخلايا الحية. مثل حمة فقدان مناعة الإنسان، حمة الزكام.

تنقسم المتعضيات المجهرية إلى نوعين:

- نافعة (يمكن انجاز بحوث في هذا الميدان).

- ممرضة

علم المناعة

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

ماهي خصائص الجراثيم الممرضة؟

التكاثر السريع:

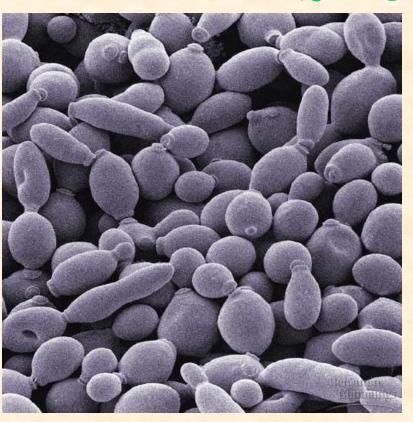
أ- عند الحيوانات الأولية والبكتريا:



صورة لأميبا في طور الإنقسام

تتميز البكتيريات والحيوانات الأولية بقدرتها على التكاثر السريع عن طريق الإنقسام في وجود وسط مقيت، حيث تنقسم كل واحدة إلى اثنين في وقت وجيز.

ب- التكاثر عند بعض الفطريات:



تبرعم فطر الخميرة

تتكاثر الفطريات المجهرية إما عن طريق الأبواغ (التبوغ) أو عن طريق التبرعم (خمائر).

المادة

ب- التكاثر عند الحماة:

انظر محاكاة تحت عنوان: التكاثر عند حمة الزكام

تتميز بعض الحمات بقدرتها على التغيير السريع في شكلها مما يصعب معه التحكم في علاجها وبالتالي انتشارها على شكل أوبئة (إنفلونزا الطيور، إنفلونزا الخنازير...)

2 – إفراز السمين:

النتيجة	حقن فئران بـــ	فئران
ظهور أعراض مرض الكزاز وموت جميع الفئران	1cm ³ من زرع عصيات الكزاز	المجموعة 1
ظهور أعراض مرض الكزاز وموت جميع الفئران	2cm ³ من رشاحة زرع مغلى لعصيات الكزاز	المجموعة 2
تبقى فئران هذه المجموعة سليمة	2cm ³ من ماء مقطر ومعقم	المجموعة 3

من خلال تحليل الجدول نستنتج أن بعض البكتريات تتميز بقدرتها على إفراز مادة سامة قادرة على إحداث اضطرابات في أعضاء الجسم تسمى السمين.

علم المناعة

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

ماهو رد فعل الجسم تجاه الجراثيم الممرضة؟

1- المناعة الطبيعية: أ- الحواجز الطبيعية:

يتوفر الجسم على حواجز طبيعية تمنع تسرب الجراثيم إلى وسطه الداخلي، ويمكن تصنيفها إلى صنفين: حواجز ميكانيكية وأخرى كيميائية.





الجلد حاجز ميكانيكي

الدموع حاجز كيميائي

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

الالتهاب:



علم المناعة

التهاب جرح

عند حدوث جرح نلاحظ في جل الأحيان احمرار المنطقة، ارتفاع محلي لدرجة الحرارة، انتفاخ وحدوث ألم.

فكيف نفسر هذه الظاهرة؟

ادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

انظر محاكاة تحت عنوان: الاستجابة الإلتهابية

استنتاج:

أثناء الإصابة بجرح، تتسرب الجراثيم إلى داخل الجسم حيث تجد الظروف ملائمة لتكاثرها مما ينتج عنه إلتهاب محلي يتجلى في تصدي الكريات الدموية البيضاء المفصصة النواة للجراثيم وتسمى الظاهرة بالبلعمة.

المادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

علم المناعة

دور البلعمة في القضاء على الجراثيم:









رسم تخطيطي لمراحل البلعمة

البلعمة استجابة مناعاتية طبيعية وغير نوعية وتتجلى في انجذاب البلعميات إلى موقع الخمج لتقوم بابتلاع العنصر الأجنبي وتحطيمه.

علم المناعة

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

الاستجابة المناعاتية النوعية الخلطية و الخلوية

علم المناعة

المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي

الاستجابة المناعاتية النوعية الخلطية:

استنتاجات	نتائج	تجارب		
	موت الفأر إثر إصابته بالدفتريا	حقن فأر بعصيات الدفتيريا		
	يبقي الفأر سليما	حقن فأر بمصل حيوان شفي من الدفتيريا ثم حقنه بعصيات الدفتريا		
	موت الفأر إثر إصابته بالدفتيريا	حقن فأر بمصل حيوان لم يسبق له أن أصيب بالدفتريا ثم حقنه بعصيات الدفتيريا		
	موت الفأر إثر إصابته بالكزاز	حقن فأر بمصل حيوان شفي من الدفتريا ثم حقنه بعصيات الكزاز		

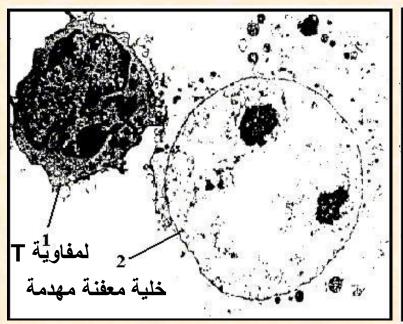
استنتاج:

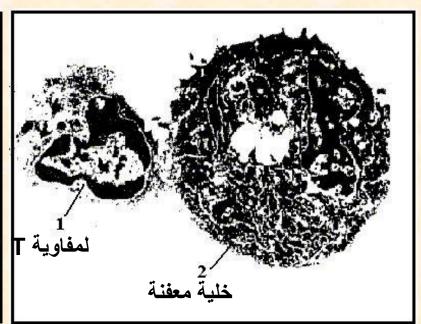
من خلال تحليل الجدول نستنتج أن:

- الكريات اللمفاوية من نوع B تفرز مضادات أجسام نوعية موجهة ضد مولد مضاد معين وتسمى الظاهرة باستجابة مناعتية خلطية (إنتاج مضادات الأجسام) ونوعية (موجهة لمولد مضاد معين).

- تتميز هذه الكريات بذاكرة (قدرتها التعرف على مولد مضاد سبق لها أن تعرفت عليه).

الاستجابة المناعاتية النوعية الخلوية:





ملاحظة مجهرية لعملية قتل خلية معفنة بحمات

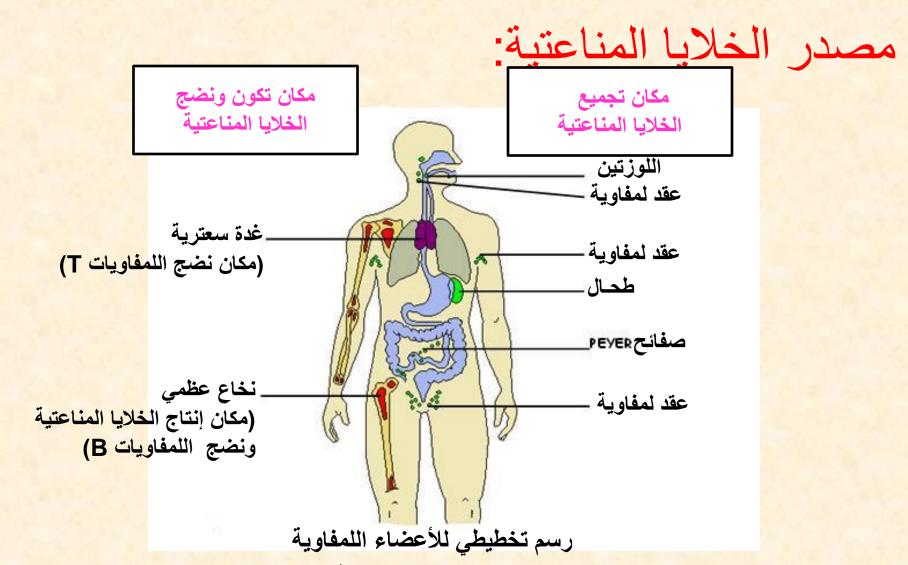
تنتج الاستجابة المناعاتية الخلوية النوعية عن تحسيس و تنشيط الكريات اللمفاوية T إذ يتحول بعضها إلى لمفاويات قاتلة تهدم الخلايا المعفنة و الخلايا السرطانية. بينما يتحول بعضها إلى لمفاويات T ذاكرة 22

مادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

أصل الخلايا المناعتية والتعاون الخلوي

المادة



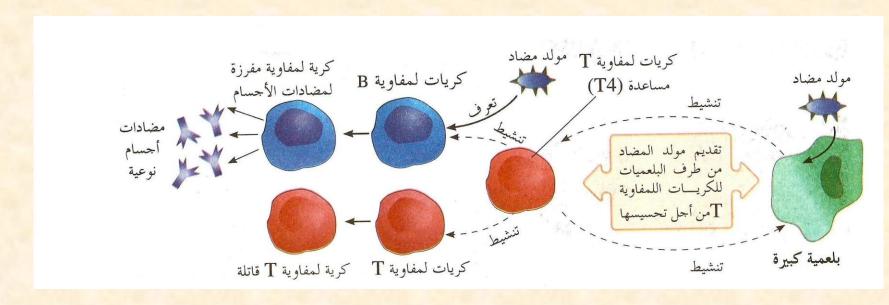
يتم إنتاج مختلف الخلايا المناعاتية والدموية انطلاقا من خلايا أم توجد بالنخاع العظمي، حيث تنضج اللمفاويات B مباشرة على مستوى النخاع العظمي، بينما تنضج اللمفاويات B على مستوى الغدة السعترية.

المادة : علوم الحياة والأرض

علم المناعة

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

التعاون الخلوي:



رسم تخطيطي يبرز التعاون الخلوي بين الخلايا المناعتية

يتطلب حدوث الاستجابة المناعاتية تعاون بين جل الخلايا اللمفاوية (البلعميات، اللمفاويات B و T) وذلك من أجل التعرف على مولد مضاد والقضاء عليه.

علم المناعة

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

طرق تدعيم الاستجابة المناعاتية

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

المادة

علم المناعة

الوقاية من العدوى بالجراثيم:

1- الإنقاء والتطهير:



الماء المؤكسجن



البيتادين



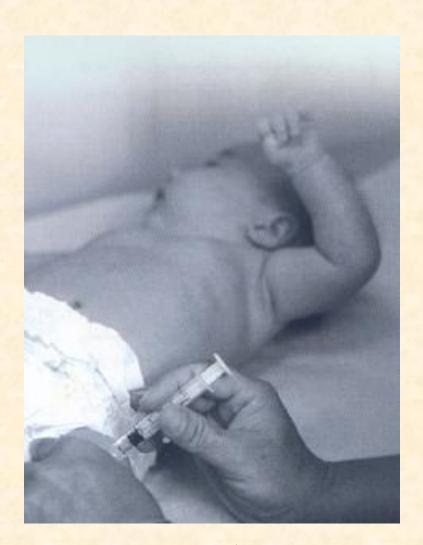
ماء جافيل

للوقاية من العدوى بالجراثيم يجب تطهير الجرح، والتي تتوخى القضاء على الجراثيم كما تتجلى الوقاية أيضا في عملية الإنقاء لمنع الجراثيم من الوصول إلى الأنسجة.

مادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

التلقيح:



هو تحفيز الجسم على إنتاج مضادات الأجسام بكميات كافية لإبطال مفعول الجراثيم.

المادة : علوم الحياة والأرض

المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي

برنامج التلقيحات المعمول به في المغرب

دة	الولاد	الشهر 1	الشهر2	الشهر 3	الشهر 4	الشهر6	الشهر 12	الشهر 18	5سنوا ت	کل عشر سنوات	السن التلقيح
E	BCG										السل
	Po		P ₁	P ₂	P ₃			P ₄	P ₅	Р	الشلل
			DTC ₁	DTC ₂	DTC ₃			DTC ₄	DTC ₅	dT	الخناق-الكزاز- السعال الديكي
		HB ₁					HB ₃				التهاب الكبد (الناتج عن فيروس
			Н	B ₂							بُ (بُ
	College State		Hib ₁	Hib ₂	Hib ₃						التهاب السحايا (الناتج عن فيروس إنفلونزا ب)
							VAR ou ROR		ROR		بوحمرون- الذنية- الحميراء

المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي

برنامج التلقيحات للمرأة في سن الإنجاب

متــــى	التلقيح
اللقاء الأول أو أثناء الحمل.	الكزاز 1
أربعة أسابيع على الأقل بعد الحقنى الأولى أو أثناء الحمل.	الكزاز 2
ستة أسابيع على الأقل بعد الحقنى الثانية أو أثناء الحمل.	الكزاز 3
سنة على الأقل بعد الحقنى الثالثة أو أثناء الحمل.	الكزاز 4
سنة على الأقل بعد الحقنى الرابعة أو أثناء الحمل.	الكزاز 5

المادة

علاج الإصابات الجرثومية:



مضادات الأجسام



عملية حقن المصل

يتم العلاج بواسطة عملية الاستمصال، وهي عملية حقن مصل يحتوي على مضادات أجسام جاهزة أو أخد المضادات الحيوية، وهي مواد كيميائية توقف تكاثر بعض البكتيريات

خلاصة:

للوقاية من الأمراض التي تسببها الجراثيم الممرضة:

- تطهير الجرح للقضاء على الجراثيم.
- -الإنقاء لمنع الجراثيم من الوصول إلى الأنسجة.
- -التلقيح لدفع الجسم إلى إنتاج مضادات الأجسام بكميات كافية لإبطال مفعول الجراثيم.

وللوقاية من الأمراض الجرثومية:

- أخذ مضادات حيوية باستشارة الطبيب.
- الإستمصال: حقن مصل يحتوي على مضادات أجسام جاهزة.

دة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

المراجع: REFERENCES

www.futura-sciences.com/.../
www.futura-sciences.com/.../t/vie/d/amibe_4237
georges.dolisi.free.fr/.../Bacille%20subtil.htm
homeopathie.officine.free.fr/.../eberthinum
www.1cheval.com/.../tetanos/tetanos-cheval.htm
http://wiki.univ-paris5.fr/images/a/a5/Sc-data_3419.gif
http://www.didier-pol.net/strepto.jpg

http://david.olivier.name/dir_fr/textes/nerfs/img/Salmonella_typhimurium.jpg http://accel23.mettre-put-idata.over-blog.com/0/34/92/22/listeria.jpg

http://accel23.mettre-put-idata.over-blog.com/0/34/92/22/listeria.jpg
http://www.jexpoz.com/local/cache-vignettes/L119xH130/arton592-db215-b03c4.jpg
http://www.vulgaris-medical.com/upload/visuel-pneumocoque-ed4.jpg

http://www.hmc.org.qa/hmc/health/35th/salamatkom.htm bp0.blogger.com/.../s320/eye-crying.jpg

http://www.astrium.com/IMG/furoncle.jpg

http://www.madariss.fr/svt/2eme/belghiti/images/13_7.jpg

http://www.khayma.com/fatsvt/activit/CYTOTOX.GIF

http://membres.lycos.fr/lyceemaroc2/immu/appalym.jpg

www.asharqalawsat.com/.../ksa-local.424238.jpg

http://etablissements.ac-amiens.fr/0601193w/pedagogie/svt/pages_bio/paramecie.gif

http://accel6.mettre-put-idata.over-blog.com/0/34/92/22/amibe.jpg http://www.microvitis.com/Images/moisissure.jpg